

Річний звіт за 2019/2020 навчальний рік
про діяльність комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №7 «Пролісок» Кам'янської міської ради

Стратегічним напрямом роботи ЗДО №7 «Пролісок» є реалізація основних вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Базового компонента дошкільної освіти, Концепції розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

В світлі цих документів визначено коло пріоритетів: забезпечення гармонійного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних особливостей; збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини; надання комплексної педагогічної, психологічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

Діяльність закладу дошкільної освіти будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних об'єднань, взаємозв'язку морального, фізичного, художньо-естетичного, емоційно-соціального, пізнавального розвитку, рівності умов кожної дитини для всебічного виховання; органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями; диференціації змісту і форми освіти. Зміст дошкільної освіти реалізується закладом через організацію предметного та соціального навколишнього середовища, міжособне спілкування, освітні програми, методичні посібники.

У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх навчання та виховання. Колектив ЗДО №7 «Пролісок» постійно працює над розвитком матеріально-технічної бази для перебування вихованців.

Системний розвиток матеріально-технічної бази на засадах ефективної співпраці з радою закладу протягом 2019-2020 н.р.

Встановлено 12 металопластикових вікон в групових приміщеннях, харчоблоці, бухгалтерії.

Встановлено витяжку на харчоблоці. Проведено заміну посуду в групах та харчоблоці відповідно до рекомендацій ДзГП та СЕС. Придбано стілаж металевий на харчоблок.

Проведено косметичний ремонт медичного, масажного кабінетів, кабінетів психологічної служби та корекційних занять з вихованцями закладу.

Проведено частково косметичний ремонт в групі №2.

Проведено косметичний ремонт музично-спортивного залу.

Проведено косметичний ремонт в коридорі при вході о закладу та біля входу в бухгалтерію.

Проведено ремонт кімнат харчоблоку

Оформлено підписку на фахові видання: «Дошкільне виховання», «Музичний керівник», «Вихователь-методист».

Придбано фарбу та проведено фарбування спортивної та ігрових майданчиків

В 2019/2020 навчальному році значна грошова сума була витрачена на придбання миючих та дезінфікуючих засобів, канцтоварів та на підписку фахових періодичних видань, а саме журналів: «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник» придбано дидактичний матеріал для корекційного розвитку дітей.

У розпорядженні педагогів закладу дошкільної освіти ноутбуки, періодичні видання з дошкільного виховання, методичні посібники, художня література, навчально-наочні посібники в групах і методичному кабінеті.

Великий вклад внесено радою закладу, робота якої була стабільною під час всього року: батьки допомагали як в ремонтних роботах, так і в матеріальному забезпеченні господарчої та навчальної діяльності.

На виконання річних завдань було організовано конкурс-огляд ігрового та освітнього середовища груп. Педагоги закладу дошкільної освіти намагалися створити сприятливий розвивальний простір, у якому дитина живе, активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої вміння, навички, проявляє емоції та почуття.

Розвивальні зони груп поповнено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 № 1633 “Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти”

Стан організації навчальної та виховної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів

Організована навчально-пізнавальна діяльність у закладі дошкільної освіти здійснюється згідно з вимогами Державного стандарту дошкільної освіти – Базового компонента дошкільної освіти і реалізується відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля» (нова редакція) з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища. Закладом дошкільної освіти розроблено власну освітню програму. В освітній діяльності педагоги також використовують парціальні програми: «Україна - моя батьківщина»; «Казкова фізкультура». Для дітей з особливими освітніми потребами використовується програма розвитку дітей із затримкою психічного розвитку для дітей від 3 до 7 років «Віконечко». Програми обговорено та схвалено педагогічною радою закладу. Моніторинг

діагностичного дослідження досягнень дітей дозволяє вносити корективи в освітній процес, забезпечує формування показників компетенцій за всіма підрозділами програми «Українське дошкілля».

Для різних вікових груп на тиждень розроблено орієнтовний розподіл проведення спеціально організованої діяльності дітей, в який періодично вносяться необхідні корективи, зміни. Форми організації: колективна, індивідуальна. Типи занять: фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні. Педагогами закладу належна увага приділялась формуванню базових якостей особистостей дошкільнят. В закладі дошкільної освіти налагоджена система моніторингу адаптації дітей-новачків до умов ЗДО, що дає можливість скорегувати роботу педагогів в цьому напрямку та допомогти дітям швидше адаптуватись до нових умов.

В закладі дошкільної освіти функціонує гурток художньо-естетичного наряду з бісероплетіння «Вправні пальчики».

● Гурткова робота

Діти з задоволенням відвідують заняття гуртка. Гурткова робота спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей, виявлення схильностей дітей вже в дошкільному віці. Керівник гуртка Зеленська Л.В. створює оптимальні умови для розвитку індивідуальних здібностей вихованців. Неодноразово влаштовувала виставки дитячих робіт, приймала участь у міських конкурсах. Педагог постійно висвітлює досвід роботи в Інтернет-ресурсах. Робота гуртка значно підвищила інтерес батьків до розвитку творчих здібностей дітей.

● Фізкультурно-оздоровча робота у дошкільному закладі

У закладі дошкільної освіти забезпечено системний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з вихованцями, формування у них свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я.

Згідно з планом ортопедичної реабілітації дітей контролюється виконання таких вимог індивідуального ортопедичного режиму спеціальних груп для дітей із вадами опорно-рухового апарату: обов'язкове проведення ортопедичних хвилинок; зміна положення тіла під час спеціально організованої діяльності дітей; правильне положення тіла вихованців за столом, під час гри, сну; формування та закріплення навички правильно тримати поставу.

З метою популяризації здорового способу життя та планомірного ознайомлення батьків з результатами фізичного виховання та загартування дітей постійно проводяться спільні заходи спортивної спрямованості: фізкультурні свята, Дні здоров'я, Олімпійський тиждень.

В звітному навчальному році оновлено здоров'язбережувальне середовище закладу. Завдяки депутату Демішевій О.В. придбано сухий басейн.

● Заняття з плавання

Однією із складових фізкультурно-оздоровчого середовища дошкільного закладу є басейн, у якому діти загартовуються, звикають до водного простору, навчаються плавати. Під час занять з плавання в дітлахів вдосконалюється механізм терморегуляції, покращується адаптація до різноманітних змін в навколишньому середовищі, зміцнюється нервова система. Для контрастного загартування малюків використовується душ.

● **Робота психолого-педагогічного консилиуму**

Психолого-педагогічний консилиум дитячого садка відіграє важливу роль у виявленні проблем розвитку та здоров'я, розробки стратегії супроводу дитини в закладі дошкільної освіти. ПМП консилиум забезпечує узгодженість роботи медичного персоналу, педагогічного колективу, батьків, дітей, забезпечує системний підхід до розвитку здоров'язберігаючої діяльності в цілісному педагогічному процесі, спрямована на формування особистості, укріплення психологічного здоров'я, формування позитивного світогляду та соціалізації дитини в суспільстві.

Корекційно-розвивальна робота проходить в індивідуальному або під груповому режимі. На кожную дитину заводяться відповідні документи, в яких відображається хід корекційної роботи. Працюючи в «команді», кожен фахівець виконує свої певні чітко визначені завдання, які належать до його компетенції.

Дистанційна робота педагогів ЗДО №7 «Пролісок» в умовах карантину

Активне використання Viber: консультації для батьків, ранкові зустрічі з вихованцями.

Онлайн-організація педагогами закладу ігрової, продуктивної та трудової діяльності вихованців, культивування творчої атмосфери вдома.

Актуальні проблеми оптимізації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

Систематична участь педагогів у проектах і конкурсах різних рівнів.

Створення всіма педагогами закладу цифрових інформаційних продуктів і їх використання під час занять, методичних заходів, батьківських зборів, дистанційного навчання.

Забезпеченість ЗДО мультимедійними засобами навчання.

Оснащення груп та кабінетів спеціалістів навчально-методичним матеріалом відповідно до вимог «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО».

Систематичне застосування інноваційних технологій, сучасних форм організації освітньої роботи.

Презентація роботи колективу ЗДО у ЗМІ.

Шляхи усунення проблем в контексті сучасних соціальних потреб та освітніх викликів

Розвиток інформаційної культури педагогічних працівників:

- удосконалення професійної комунікації: впровадження в роботу з педагогами та батьками платформ Zoom, GoogleClassroom; GoogleТаблиц, Google Форм;
- активне залучення педагогів до електронних освітніх ресурсів, оновлення веб-сторінок сайту закладу, публікацій досвіду роботи на веб-ресурсах; організації блогів спеціалістами ЗДО та вихователями;
- створення моделі освітньо-інформаційного середовища закладу на рівні матеріального, кадрового й інформаційно-ресурсного забезпечення;
- активне упровадження інтервізії – міжколегіального способу навчання в педагогічній групі.

Ефективність методичної роботи

Головною метою методичної роботи у минулому 2019-2020 навчальному році було впровадження освітніх технологій, що сприяють критичному мисленню учасників освітнього процесу, максимальній самореалізації, розвитку творчого потенціалу педагогів закладу; методичний та психологічний супровід організації взаємодії педагогів з батьками, об'єднання зусиль для розвитку і виховання дітей, створення атмосфери спільності інтересів.

Професійна компетентність педагогів закладу дошкільної освіти підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи як педагогічна рада, творча група, колективні перегляди, консультації, семінари, семінари-практикуми, методичні об'єднання, тренінги тощо. Педагоги закладу були активними учасниками методичних заходів, що проходили у ЗДО та місті.

Участь педагогів ЗДО у сертифікованих вебінарах:

- «Малята – хоробрі дослідники – науковці. Дослідницька діяльність у дитячому садку та початковій школі», 15 листопада, 2019р.
- «Нове в законодавстві про дошкільну освіту», IV квартал 2019р.
- «Домедична допомога при укусах тварин, змей, отруйних комах та павуків. Практичні поради», 19 вересня 2019р.
- «Терапевтичний та розвивальний ефект музики», 03 червня 2020р.

Дистанційна робота педагогів ЗДО №7 «Пролісок» в умовах карантину

Створення інформаційних груп в мережі Facebook :

- “ЗДО №7 “Пролісок” ;
- “Чарівне дзеркало”.

Висвітлення інформації в групі «Щасливе дошкілля», сайті ЗДО.

Дистанційне навчання педагогів: вихователя Сало Ж.А., інструктора з плавання Єрмоленко Л.В. в КЗВО “ДАНО” на платформі GoogleClassroom.

Опрацювання електронних журналів «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник», «Вихователь-методист», «Практика управління закладом дошкільної освіти» цифрового видавництва MCFR

Поповнення педагогами цифрових кейсів вправами та іграми для дітей, пам'ятками для батьків тощо.

Публікація власних розробок вчителем-логопедом Зеленською Л.В. на освітній платформі «Всеосвіта».

Участь педагогів у сертифікованих вебінарах у період карантину:

- «Як підготувати дитину до шкільного життя», 18 березня 2020 р.
- «Організація роботи дитсадка в умовах карантину: нормативні орієнтири», 08 квітня 2020 р.
- «Як організувати методичну роботу в дитсадку віддалено», 09 квітня 2020 р.
- «Джерела фінансування ЗДО: щонамаємо чого очікуємо», 19 травня 2020 р.
- «Як психологічно протистояти стресогенності пандемії», 09 квітня 2020 р.
- «Формування у дошкільників, знань і навичок з безпеки життєдіяльності», 12 травня 2020 р.
- «Як організувати ефективну логопедичну роботу в умовах дистанційного навчання», 28 квітня 2020 р.
- «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», 28 квітня 2020 р.
- «Підвищуємо кваліфікацію онлайн», 29 квітня 2020 р.
- «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки», 27 травня 2020 р.
- Перегляд педагогами записів вебінарів.
- «Дошкілля – як створити розвивальне середовище групи та позбавитись методичного мотлоху».
- «Канікули влітку, або «Педагогіка калабані» - чи можна забезпечити оздоровлення у дитячому садку».
- «Дистанційна робота, призупинення роботи підприємств через коронавірус – як діяти кадровикам».
- «Як говорити з дітьми про коронавірус».
- «Як і чим зайняти дитину під час карантину».
- «Середовище, що належить дітям».

Активізація роботи щодо вивчення та поширення перспективного досвіду педагогів

Досвід роботи директора Сотник І.А. представлено на засіданні педагогічного клубу «Майстерня успіху», яка атестувалась в черговому циклі атестації 2020 року. Вихователем-методистом Левченко Л.М. вивчено досвід роботи І.А. Романюк, м. Миколаїв:

- організація методичної роботи;
- робота методичного кабінету;
- складання плану роботи закладу дошкільної освіти.

Упроваджуються ефективні педагогічні технології: мнемотехніка; палочки Кьюзенера; ІКТ технології; ТРВЗ технологія; технологія ПЗ; кінезіотерапія; антистресова гімнастика та інш., що сприяє зростанню професіоналізму, мобілізує творчу активність, комунікативну компетентність педагогічних кадрів.

Досвід роботи педагогів закладу систематично висвітлюється в інформаційних групах в мережі Facebook :

- ЗДО №7 «Пролісок» ;
- «Чарівне дзеркало».
- «Щасливе дошкілля» та сайті ЗДО.

Прийняли участь:

- у міжнародному дослідженні з питань якості дошкільних послуг, яке проводилося за сприяння МОіНУ та представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (вересень);
- у всеукраїнському дослідженні визначення рівня покриття Інтернетом (Лист МОіНУ від 11.12.2019р. №1/9-753), (грудень).

Участь творчої групи закладу під керівництвом директора Сотник І.А. у обласному фестивалі педагогічних інновацій «EDU_FESTDnipro–2020» в номінації «Цифровізація освітнього процесу».

Закладом отримано сертифікат та бонусні методичні матеріали для учасників 2020р. за участь у «ІІ Всеукраїнському занятті доброти», організованого фондом «Наррурав» за підтримки МОН.

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському флешмобі «Гуру карантину» «БФ «Щаслива лапа».

Участь у конкурсі «Ми - архітектори» журналу «Джміль» вихованця старшої групи Зеленського Єгора.

Участь родини вчителя-логопеда Зеленської Л.В. у флешмобі сімейних театрів «Джмільфест» журналу «Джміль».

Перегляд інтерактивного онлайн-заняття «Пригоди Мурзика», запропонованого благодійним фондом «Щаслива лапа».

У 2019-2020 навчальному році підвищили кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації в КВЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» педагоги: музичний керівник Дімовидова Н.М., вихователі Віденіна О.О., Ларіонова Ю.І., Сало Ж.А., інструктор з фізкультури Єрмоленко Л.В.

Атестовано у черговому циклі атестації 2020 року педагогів: вихователя Сотник І.А., вчителя-дефектолога Гузовську В.Л., вихователя Кравчук Л.В., які приймали активну участь в роботі колективу та методичних заходах закладу. Атестація педагогів проводилась згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та плану заходів з проведення атестації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти. Затверджені перспективні і річні плани курсової перепідготовки та атестації педагогів.

Педагогічні працівники, що атестуються забезпечені курсами підвищення кваліфікації.

Систематично відповідно річного плану в закладі проводяться Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, тренінги з практичної евакуації, конкурси та вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики травматизму, вчасно оновлюються стенди з даної тематики. Питання БЖД висвітлюється на загальних та групових батьківських зборах.

Однак, залишається актуальною проблема щодо участі педагогів у проектах і конкурсах різних рівнів, оснащення кабінетів навчально-методичним матеріалом відповідно до вимог «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО. Потребує увагу володіння навичками самоаналізу професійної діяльності педагогами; застосування інноваційних технологій, сучасних форм організації освітньої роботи; створення педагогами цифрових інформаційних продуктів і їх використання під час занять, методичних заходів, батьківських зборів; презентація роботи колективу у ЗМІ.

Результати перевірок, проведених, Державною службою якості освіти, місцевими органами управління освітою та іншими органами державного нагляду (контролю)

В наявності акти, накази, довідки, приписи щодо результатів перевірки закладу дошкільної освіти. Закладом вчасно виконуються зауваження, зазначені у актах про перевірки.

Додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання дітей

В закладі в наявності нормативні документи, що регламентують роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та дотримання санітарно-гігієнічних норм. Затверджується «Акт готовності навчального закладу до нового навчального року», «Акт готовності до нового опалювального сезону».

Організація дотримання вимог охорони життя і здоров'я дітей є найважливішим напрямком в освітньо-виховній діяльності: тижні безпеки, свята, розваги, тренінгові навчання з евакуації. Вчасно оновлюються та розробляються інструкції з охорони праці; постійно контролюється проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками закладу та батьками; систематично оновлюються інформаційні матеріали у куточках безпеки щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу.

Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу дошкільної освіти

Колектив закладу складає 18 педагогічних працівників.

Склад педагогічних кадрів: Директор; вихователь-методист; практичний психолог; 2 вчителів-логопедів; 1 вчитель-дефектолог; музичний керівник; 1

інструктор з фізичної культури; 1 інструктор з плавання; керівник гуртка з бісероплетіння «Вправні пальчики»; 10 вихователів.

8 педагогів мають освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», 9 педагогів – «молодший спеціаліст», навчається – 1 педагог.

Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних кадрів педагоги вчасно проходять КПК.

Спостерігається позитивна тенденція:

- до збільшення кількості педагогічних працівників, які мають повну вищу освіту;
- до збільшення кількості педагогічних працівників, що постійно підвищують кваліфікаційну категорію.

Робота з батьками

Батьки - активні учасники заходів: підготовка до свят, розваг, дизайн групових приміщень, випуск стінних газет. Особлива увага приділяється сім'ям, які потребують соціально - педагогічної допомоги - сім'ям пільгових категорій.

Під час карантину педагоги консультували батьків через групи в соціальних мережах та у Вайбері щодо ігрової, продуктивної та трудової діяльності вихованців, культивувавши творчої атмосфери вдома. Проведена систематична інформаційно-просвітницька робота серед батьків та дітей щодо заходів особистої і громадської профілактики коронавірусу, необхідним своєчасним зверненням за медичною допомогою.

Доцільно систематично впроваджувати НЕТворкінг в роботу з батьками: впроваджувати онлайн-консультації, щоб забезпечити батьків своїх вихованців оперативною інформацією про діяльність дитячого садка, сприяти обміну кращим досвідом родинного виховання. Для удосконалення взаємодії з батьками, налагодження контактів з ними в новому форматі залучати батьків до комунікацій (батьківські збори, консультації) на платформах Zoom, GoogleClassroom; використовувати GoogleТаблиц, Google Форм (тестування, анкетування).

Ефективність взаємодії з громадськими організаціями та органами місцевого самоврядування

Заклад дошкільної освіти працює в тісному контакті з НВК №24. Інтерактивні форми роботи допомагають педагогам зорієнтуватися в освітньому просторі дошкільної освіти і початковій ланці НУШ. Завдяки співпраці з ІРЦ «Світ дитинства» забезпечується діагностичний й корекційного психолого-педагогічний супровід вихованців закладу відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальних освітніх потреб, соматичного стану та психічного здоров'я.

До управлінської діяльності з метою забезпечення відповідних умов здійснення освітнього процесу закладу, постійно залучається батьківська громадськість закладу дошкільної освіти.

Організація харчування

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням. Комірник своєчасно подавала поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню. До закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновок санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в закладі відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Сестра медична з дієтичного вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців закладу здійснювалось наближено до норм: ясла - 91%, садок - 89%. Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування своєчасно ведуть сестра медична старша, сестра медична з дієтичного харчування, комірник, кухар.

Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму) формують стійкі культурно-гігієнічні навички.

Управлінська діяльність ЗДО№7 «Пролісок» була направлена на загальне керівництво усіма підрозділами закладу, створення оптимальних умов для творчої педагогічної діяльності, забезпечення відповідних умов здійснення навчально-виховного процесу. Адміністрація закладу здійснює контроль за дотриманням нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, виконання вимог Освітньої програми закладу, Правил внутрішнього розпорядку. Систематично застосовуються попереджувальний, епізодичний, тематичний, фронтальний, оперативний види контролю. Результати фіксуються в діловому щоденнику, за наслідками контролю видаються накази, результати перевірок розглядаються на виробничих нарадах і педгодинах.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи закладу дошкільної освіти.

Директор ДНЗ №7 «Пролісок»

І.А. Сотник